

**Dyżur pedagogów szkolnych:**

**PEDAGODZY SZKOLNI**

**mgr MAGDALENA BARTYŃSKA**

Poniedziałek 7.30 – 15.00

Wtorek 8.00 – 12.00

Środa 10.30 – 14.30 (14.30 - 15.00 - porady i konsultacje)

Czwartek 7.30 – 14.30 (14.30 - 15.00 - porady i konsultacje)

Piątek 9.30 - 14.00 (14.00 - 15.00 - porady i konsultacje)

**mgr AGATA KUŚNIERZ**

Poniedziałek 10.30 – 14.30 (14.30 - 15.00 - porady i konsultacje)

Wtorek 8.00 – 14.30 (14.30 - 15.00 - porady i konsultacje)

Środa 8.00 – 13.00 (13.00 - 14.00 - porady i konsultacje)

Czwartek 8.00 – 14.30

Piątek 8.00 - 13.00

**Pedagog szkolny to ktoś kto nie krzyczy, nie ocenia, nie krytykuje, nie wyśmiewa.  
Pedagog to osoba, która wysłucha, zrozumie, doradzi, podpowie i:**

- wytłumaczy jak skutecznie radzić sobie ze stresem;
- podpowie, jaką wybrać w życiu drogę;
- przestrzeże przed tym, co niebezpieczne;
- nauczy myśleć twórczo;
- odpowie na pytania "jak się motywować do pracy, nauki?" oraz "jak dobrze gospodarować czasem?";
- wytłumaczy, co znaczy być asertywnym

**Drogi Uczniu, czekamy na Ciebie, gdy:**

- czujesz, że jesteś samotny i nikt Cię nie rozumie;
- masz problemy rodzinne;
- jesteś w trudnej sytuacji materialnej;
- masz problem i nie wiesz jak go rozwiązać;

- jesteś dyslektykiem;
- nie potrafisz porozumieć się z nauczycielem, kolegami;
- chciałbyś pomóc innym i nie wiesz, w jaki sposób to zrobić;
- masz ciekawe pomysły, którymi chcesz się podzielić;
- chcesz podzielić się swoją radością, sukcesem.

### **Drogi Rodzicu, zwróć się do pedagoga szkolnego gdy:**

- niepokoi Cię zachowanie Twojego dziecka;
- chcesz porozmawiać o dziecku i Twoich z nim relacjach;
- masz pytania dotyczące wyników w nauce i funkcjonowania Twojego dziecka w szkole;
- potrzebujesz wsparcia w procesie wychowania;
- masz pytania i nie wiesz do kogo się z nimi zwrócić;
- szukasz pomocy.

### **Zadania pedagoga**

Pedagog szkolny to (wg "Encyklopedii pedagogicznej") osoba zatrudniona w szkole w celu uzupełniania, pogłębiania i rozszerzania działalności dydaktyczno-wychowawczej prowadzonej przez nauczycieli.

Definicja ta ustala niejako obszary działania i zakresy obowiązków pedagoga szkolnego, ale aby odpowiedzieć na pytanie, na czym polega praca pedagoga, należy skupić się na oczekiwaniach jakie w stosunku do niego mają osoby, z którymi współpracuje. Organizuje w szkołach i placówkach pomoc psychologiczną i pedagogiczną dla młodzieży, której celem jest wspomaganie rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się poprzez pomoc wychowawcom klas i współdziałanie z nauczycielami, rodzicami (opiekunami prawnymi), pielęgniarką szkolną, organami szkoły oraz instytucjami pozaszkolnymi zwracając uwagę na przestrzeganie postanowień Konwencji Praw Dziecka.

### **GŁÓWNYM PARTNEREM W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO JEST UCZEŃ!**

**Do zadań pedagoga należy:**

- pomoc wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych poprzez obserwację zachowania pojedynczych uczniów i klasy, rozmowy indywidualne i uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą, analizowanie wyników nauczania i ocen zachowania, rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi), udział w wywiadówkach i radach pedagogicznych, porady wychowawcze, prowadzenie lub organizowanie prelekcji i dyskusji na tematy ważne i interesujące młodzież;
- określenie form i sposobów udzielania pomocy uczniom poprzez analizę i interpretację opinii i zaleceń dotyczących stymulowania rozwoju lub pokonywania przez uczniów trudności rozwojowych, wyrównywania braków i luk w nauce;
- współorganizowanie zajęć dydaktycznych nauczania indywidualnego;
- udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki poprzez konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli; koordynację działań podejmowanych na terenie szkoły z zakresu orientacji zawodowej, tj. dostarczanie w odpowiednim czasie informacji (spotkania, prelekcje, wycieczki) ułatwiających młodzieży wybór dalszego kierunku kształcenia i zawodu (w naszej szkole są nauczyciele uprawnieni do podejmowania takich działań);
- działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej poprzez informowanie rodziców i uczniów o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy materialnej oraz współdziałanie z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego; współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach;
- współdziałanie z organami szkoły, policją, sądami w przypadkach wykroczeń uczniów (naruszenie regulaminu szkoły lub prawa); prowadzenie dokumentacji, tj. dziennika pedagoga oraz teczek indywidualnych dzieci i młodzieży zawierających dokumentację prowadzonych badań i czynności uzupełniających; doskonalenia swoich kwalifikacji poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia i samokształcenia.

**W ramach swojej pracy pedagog szkolny współpracuje z takimi placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły, jak:**

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi Poradniami Specjalistycznymi
- Pedagogami ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
- Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej
- Ośrodkami Pomocy Społecznej
- Komendą Policji
- Sądem Rejonowym - Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Innymi podmiotami wspierającymi rodzinę i szkołę.

## Alfabet pedagoga

Akceptuj swojego ucznia.  
Bądź dla niego oparciem.  
Chwal go za wszystko.  
Dotrzymuj przyrzeczeń.  
Formułuj precyzyjnie wymagania.  
Gospodaruj efektywnie jego czasem.  
Hamuj dyskretnie niewłaściwe zapędy.  
Interesuj się jego osobą.  
Jednocz jego rozum, ducha i ciało.  
Kieruj wszechstronnie jego rozwojem.  
Licz się z jego zdaniem.  
Łagodź stresy i cierpienia.  
Miej cierpliwość.  
Nie oszukuj go.  
Okazuj mu zaufanie.  
Pokaż, że jesteś omylny.  
Rozwijaj jego samodzielność.  
Słuchaj uważnie tego, co mówi.  
Troszcz się o niego.  
Ukaż mu wartość i piękno życia.  
Wierz w jego możliwości.  
Y...?( niewiadoma, bądź na nią przygotowany)  
Zachęcaj go do dalszej pracy.